



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Археология»

 А.Н. Попов

«18» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
истории и археологии

 П.А. Щербина

«18» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная археология Дальнего Востока

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы 0 час.

с использованием МАО лек. 8 /пр. 9 /лаб. 0 час.

всего часов контактной работы 18 час.

в том числе с использованием МАО 17 час., в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019г.

Директор Департамента: канд. ист. наук Щербина П.А.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Попов А.Н.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии

Протокол от «27» января 2021 г. № 6

Директор департамента



П.А. Щербина

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии

Протокол от «...»..... 20_ г. №

Директор департамента _____ П.А. Щербина
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии

Протокол от «...»..... 20_ г. №

Директор департамента _____ П.А. Щербина
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная археология Дальнего Востока» предназначена для обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению - 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль подготовки – «Археология». Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Специальная археология Дальнего Востока» логически и содержательно-методически связана с такими модулями и дисциплинами учебного плана, как «Археология», «Методы полевого исследования».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (10 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины: показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Дальнего Востока на примере Китая, Кореи и Японии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций.

Задачи:

- усвоить знания в области археологии стран Дальнего Востока и методик ее изучения;
- развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области археологии Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Специальная археология Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения археологии в изучении древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	применять знания по древнейшей истории Дальнего Востока в исследовании
	Владеет	навыками применения результатов изучения древнейшей истории Дальнего Востока в решении исследовательских задач
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Дальнего Востока
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности проблемы по древнейшей истории Дальнего Востока
	Владеет	навыками анализа концепций по древнейшей истории Дальнего Востока

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Специальная археология Дальнего Востока» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа.
- Практические занятия: метод составления интеллект-карт, коллоквиум, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(8 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения)

Раздел I. Появление и развитие древних цивилизаций Китая и Кореи (4 час.)

Тема 1. Древние цивилизации Китая (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Природно-климатические условия Китая (север и юг). Неолитические истоки раннеземледельческих цивилизаций Китая (культуры Яншао, Луншань, Давенькоу и др.). Формирование культуры протогосударства Ся.

Археологические данные о появлении сложных обществ. Эпоха Шан-Инь. Эпоха Чжоу. Эпоха Хань.

Тема 2. Древние цивилизации Кореи (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Древний Чосон. Три протогосударства. Когурё. Неолит Кореи. Начало эпохи бронзы на Корейском п-ве. Условия и причины формирования древнего Чосона (2 в. до н.э.). Эпоха раннего железного века. Ханьский Лелан. Три протогосударства (1 в. до н.э.). Образование и возвышение Когурё (2 в.). Восточная Азия в 3 в. Экспансия Когурё в 5 в. и расширение границ государства. Война с империей Тан. Столичные города, крепости. Королевские курганы. Повседневная жизнь. Материальная и духовная культура Когурё. Силла, Пэкче и союз Саро.

Раздел II. Древние цивилизации Японии (4 час.)

Тема 1. Эпоха Яёй (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Проникновение племен яёй на Японские острова (4 в. до н.э.). Причины и условия экспансии. Периодизация эпохи Яёй. Материальная культура яёй. Появление заливного рисоводства. Распространение бронзы и освоение технологии производства железа. Появление в Японии новых видов домашних животных. Развитие социальной стратификации и формирование праяпонской культуры.

Тема 2. Эпоха Кофун (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Складывание ранней государственности на Японских о-вах. Государства Ематай и Ямато. Периодизация эпохи Кофун (2-6 вв.). Континентальные влияния на японскую культуру. Первые японские посольства в Китай. Курганные погребальные сооружения элиты. Изменения в материальной и духовной культуре в эпоху Кофун. Начало распространения буддизма в Японии. Поражения Японской армии на Корейском полуострове.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(10 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Практические занятия (10 час.)

Занятие 1. Общие подходы к изучению древних цивилизаций (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – метод составления интеллект-карт).

Каждому из аспирантов предлагается составить интеллектуальную карту, отражающую известные им подходы к изучению древних цивилизаций. Во второй части занятия осуществляется коллективное обсуждение полученного результата, формулирование общего суждения.

Занятие 2. Эпоха Чжоу (4 час).

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – коллоквиум).

1. Западное Чжоу (XI-VIII вв. до н. э.).
2. Период Восточной Чжоу (770-221 гг. до н.э.).
3. Урбанизация и распространение железа и чугуна.
4. Монетарная система и торговля.
5. Период борющихся царств (Чжаньго) (V-III вв. до н.э.) – эпоха социальных потрясений.
6. Появление пахотных орудий и тяглового скота, развитие ирригации.

Занятие 3. Эпоха Дзёмон (4 час.).

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – круглый стол).

1. Периодизация эпохи Дзёмон.
2. Поселения и погребения.
3. Хозяйство в эпоху Дзёмон.
4. Материальная и духовная культура эпохи Дзёмон

Для проведения данного занятия аспиранты выбирают темы для докладов в рамках предложенных вопросов, в ходе занятия в формате круглого стола совместно с преподавателем обсуждаются имеющиеся на сегодняшний день в исторической науке подходы к обозначенной проблеме.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Тема 1. Древние цивилизации Китая	ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2) Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11
			Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №1-11
			Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №1-11
		ПК-4	Знает	Коллоквиум (УО-2) Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11
			Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11
	Раздел I. Тема 2. Древние цивилизации Кореи	ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18
			Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №12-18
			Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №12-18
		ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18
			Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18

				стол (УО-4)	зачету №12-18
2	Раздел II. Тема 1. Эпоха Яёй	ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
		ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
			Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
3	Раздел II. Тема 2. Эпоха Кофун	ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
		ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

У. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013. 460 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683990&theme=FEFU>
2. История Древнего Востока. Том 1. - М.: «Лань», 2014, - 307 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602

Дополнительная литература

1. Альфред Крофтс, Перси Бьюкенен. История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия; [пер. с англ. А. И. Куприна]. М.: Центрполиграф, 2013. 571 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683229&theme=FEFU>
2. Всеобщая история [учебное пособие] Л. С. Васильев; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. Москва: Издательство Университет. 2013. 679 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734184&theme=FEFU>
3. Горизонты тихоокеанской археологии: сборник научных трудов [отв. ред.: Д. Л. Бродянский, А. В. Табарев]. Вл-к.: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2011. 279 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307262&theme=FEFU>
4. Деревянко А.П. Верхний палеолит в Африке и Евразии и формирование человека современного анатомического типа. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2011. 560 с. Режим доступа: <http://www.archaeology.nsc.ru/ru/publish/journal/doc/2011/47.pdf>
5. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И. СПб.: Издательство СПбКО, 2013. 232 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>
6. Симбирцева Т.М. Владыки старой Кореи. М.: изд-во РГГУ, 2012. 648 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:715771&theme=FEFU>
7. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. 192 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256618&theme=FEFU>
8. Этнография на фоне дальневосточной археологии. Из духовного наследия насельников древнего Кондона Д. Л. Бродянский, Г. Д. Павлишин. Бродянский, Давид Лазаревич. Вл-к.: Издательство Дальневосточного университета, 2012, 63 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:701637&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Антропогенез», портал, объединяющий специалистов в области древнейшей истории человечества, популяризирующий достижения науки <http://antropogenez.ru/>
2. Открытая библиотека по археологии <http://www.archaeology.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Специальная археология Дальнего Востока» аспиранту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

На лекции аспирантам рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения.

Подготовка к практическому занятию включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной, составление конспекта прочитанного.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы аспиранты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока»
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль «Археология»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	Подготовка к коллоквиуму	2	УО-4
2.	2 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-4
3.	3 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-4
4.	4 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-4
5.	5 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-4
6.	6 неделя	Подготовка к коллоквиуму	5	УО-4
7.	7 неделя	Подготовка к коллоквиуму	5	УО-4
8.	8 неделя	Подготовка к коллоквиуму	5	УО-4
9.	9 неделя	Подготовка к коллоквиуму	5	УО-4
10.	10 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
11.	11 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
12.	12 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
13.	13 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	6	УО-4
14.	14 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	6	УО-4
15.	15 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	6	УО-4
16.	16 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	6	УО-4
17.	17 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	6	УО-4
18.	18 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	6	УО-4

Самостоятельная работа по курсу «Археология антропологических обществ» предусматривает следующие виды самостоятельной работы: подготовку к практическим занятиям, проводимым в форме коллоквиума и круглого стола.

Методические указания к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму аспиранту необходимо внимательно изучить рекомендованную по теме коллоквиума литературу, выделив основные идеи,

разделяемые учеными по рассматриваемым проблемам. Стоит обратить внимание на используемые ими методы изучения.

При работе с литературой рекомендуется составлять краткий конспект основных идей, а также применение различных форм структурирования информации, таких как составление опорных таблиц и схем.

Методические указания к подготовке к работе на круглом столе

При подготовке к круглому столу аспиранту необходимо по согласованию с преподавателем определить тему для выступления на мероприятии, а также круг вопросов, по которым необходимо владеть аргументацией. Кроме этого, необходимо получить рекомендации по литературе. В ходе подготовки следует обращаться к ведущему преподавателю за консультационной поддержкой при определении основных аргументов для выступления.

При работе с литературой рекомендуется составлять краткий конспект основных идей, а также применение различных форм структурирования информации, таких как составление опорных таблиц и схем.

Результат выполненной работы – доклад для круглого стола – рекомендуется оформить либо в виде текста выступления, либо в виде тезисов (что предпочтительнее).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает
Умеет		применять знания по древнейшей истории Дальнего Востока в исследовании
Владеет		навыками применения результатов изучения древнейшей истории Дальнего Востока в решении исследовательских задач
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Дальнего Востока
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности проблемы по древнейшей истории Дальнего Востока
	Владеет	навыками анализа концепций по древнейшей истории Дальнего Востока

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Древние цивилизации Китая	ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2) Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11
			Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №1-11
			Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое	Вопросы к зачету №1-11

				задание (ПР-13)				
		ПК-4	Знает	Коллоквиум (УО-2) Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11			
			Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11			
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11			
	Раздел I. Тема 2. Древние цивилизации Кореи	ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18			
				Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №12-18		
				Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №12-18		
			ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18		
				Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18		
				Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18		
2		Раздел II. Тема 1. Эпоха Яёй	ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25		
						Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
						Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25

				задание (ПР-13)	
		ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
	Умеет		Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25	
	Владеет		Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25	
3	Раздел II. Тема 2. Эпоха Кофун	ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
		ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей	Знает	достижения археологии в изучении древнейшей истории Дальнего Востока	знает современные результаты исследований в области изучения древнейшей истории Дальнего	способен охарактеризовать древнейшую историю Дальнего Востока по данным

истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира			Востока	археологии
	Умеет	применять знания по древнейшей истории Дальнего Востока в исследовании	оценить степень изученности исследуемой проблемы	способен определить актуальность для науки отдельных вопросов древнейшей истории Дальнего Востока
	Владеет	навыками применения результатов изучения древнейшей истории Дальнего Востока в решении исследовательских задач	владеет приемами применения результатов изучения древнейшей истории Дальнего Востока в решении исследовательских задач	способен обозначить актуальность собственного научного исследования на основе знаний о древнейшей истории Дальнего Востока
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории Дальнего Востока	знает методику изучения древнейшей истории Дальнего Востока	способен охарактеризовать применяемые учеными подходы к изучению древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Дальнего Востока	умеет определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Дальнего Востока	способен подобрать методы исследования к отдельным явлениям древнейшей истории
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока	владеет навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока	способен предположить необходимые подходы для изучения определенной проблемы
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к древнейшей истории Дальнего Востока	знает современную историографию рассматриваемых вопросов	способен охарактеризовать современные подходы к изучению древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности проблемы по древнейшей истории Дальнего Востока	умеет навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока	способен составить историографический обзор по рассматриваемой проблеме

	Владеет	навыками анализа концепций по древнейшей истории Дальнего Востока	владеет навыками анализа концепций по древнейшей истории Дальнего Востока	способен аргументированно оценить тот или иной подход к изучению древнейшей истории Дальнего Востока
--	---------	---	---	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Первичные и вторичные цивилизации.
2. Вклад археологии в изучение возникновения государственности.
3. Неолитические истоки раннеземледельческих цивилизаций Китая.
4. Археологические данные о появлении сложных обществ.
5. Происхождение иньской цивилизации (XIII-XI вв. до н.э.).
6. Основные этапы и варианты культуры Инь.
7. Западное Чжоу (XI—VIII вв. до н. э.).
8. Период Восточной Чжоу (770-221 вв. до н.э.).
9. Империя Цинь. Особенности материальной культуры.
10. Империя Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.).
11. Хань и кочевники.
12. Эпоха палеолита и мезолита на территории Корейского полуострова.
13. Начало эпохи бронзы на Корейском полуострове.
14. Условия и причины формирования древнего Чосона (2 в. до н.э.).
15. Материальная и духовная культура Когурё.
16. Возникновение и территории распространения государств Силла, Пэкчэ и Кайя по археологическим данным.
17. Государство Пархэ: территория распространения, хозяйство.
18. Бохайские памятники на территории российского Дальнего Востока.
19. Периодизация эпохи Дзёмон.
20. Поселения и погребения эпохи Дземон.
21. Периодизация эпохи яёй. Поселения и захоронения яёй.
22. Складывание ранней государственности на Японских о-вах
23. Государства Ематай и Ямато.
24. Периодизация эпохи Кофун (2-6 вв.). Курганные погребальные сооружения элиты.
25. Континентальные влияния на японскую культуру.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
3-5	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
2 и менее	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не узачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: дискуссия, круглый стол.

Вопросами для дискуссии/круглого стола выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

**Критерии оценки устного ответа на практических занятиях
(дискуссия, круглый стол)**

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах

аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.